

"Согласовано"

Председатель комитета экономического
развития Аппарата Исполнительного
комитета муниципального образования
г.Казани


Д.В. Мингазова
"15" 08 2025г.

"Утверждаю"

Начальник Управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани


И.А.Ризванов
" 2025г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани
на одного обучающегося с 01 сентября 2025 г.

№	Наименование услуги	Стоимость одного занятия	Продолжи- тельность одного занятия	Коли- чество занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц – 4 нед.
		(руб.)	(мин.)	(занятий)	(руб.)
	Программы для дошкольников				
1	Азбука экологии 4+	140	30	8	1120
2	Английский язык для малышей 4+	140	30	8	1120
3	Вокальная студия «Рада» 4+	140	30	8	1120
4	Все по полочкам (азы информатики) 5+	140	30	8	1120
5	«Говорушки» (сенсомоторное развитие речи) 3+	140	30	8	1120
6	Группа выходного дня 3+	135	240	16	2160
7	Группа удлинённого пребывания 3+	-	до1.5 ч. ежедневно		540
8	Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом 3+	440	1 x 30	По согласованию	от кол-ва зан.
9	Детский фитнес 3+	170	30	8	1360
10	Детский футбол 4+	180	30	8	1440
11	Досуговые программы	150	30	8	1200
12	Индивидуальные занятия (вокал, танцы и др.) 4+	700	1 x 30	По согласованию	от кол-ва зан.
13	Коррекционные занятия с логопедом (инд.) 5+	700	1 x 30	По согласованию	от кол-ва зан.
14	Маленький Пифагор	150	30	8	1200
15	Развивающее занятие с психологом (инд.) 3+	750	1 x 30	По согласованию	от кол-ва зан.
16	Речевчик (развитие речи) 4+	145	30	8	1160
17	Спортивная секция (по различным видам) 4+	200	30	8	1600
18	Танцевальная студия «Фэнтэзи» 4+	175	30	8	1400
19	Татарский язык для малышей 4+	140	30	8	1120
20	Театральная студия «Лукоморье» 4+	145	30	8	1160
21	Чудо-мастерская (ИЗО, ДПИ и др.)3+	150	30	8	1200
22	Шахматный кружок «Ход конем» 4+	150	30	8	1200
23	Школа развития «Космический старт» 6+	125	25	32	4000
Программы естественнонаучной направленности					
24	За рамками учебника (повышенный уровень)	330	45	8	2640
25	Курсы страноведения и зарубежной литературы (английской, китайской и др.)	325	45	8	2600

26	Личностно-ориентированное предметное сопровождение (групповые занятия)	400	45	8	3200
27	Личностно-ориентированное предметное сопровождение (индивидуальное занятие)	1450	1 x 45	По согласованию	от кол-ва зан.
28	Математический курс «Эрудит»	190	45	8	1520
29	Риторика (искусство речи)	190	45	4	760
30	Учусь говорить по-английски (1 класс, базовый уровень)	170	45	8	1360
31	Шаги в науку	175	45	4	700
32	Эвристика (творческое решение задач)	190	45	4	760
33	Скорочтение	190	45	4	760
34	Каллиграфия	190	45	4	760
35	Ментальная арифметика	390	45	4	1560
36	Школа развития «Лёгкий старт»	130	35	40	5200
Программы физкультурно-спортивной направленности					
37	Большой теннис. Начальная подготовка	245	45	8	1960
38	Большой теннис. Основная группа	300	45	8	2400
39	Большой теннис. Спортивная подготовка	400	45	8	3000
40	Группа здоровья	350	45	4	1400
41	Игровые командные виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон и др.)	240	45	8	1920
42	Настольные логические игры (шахматы, шашки, го и др.)	160	45	8	1280
43	Скалолазание (групповые занятия)	230	45	8	1840
44	Скалолазание (индивидуальное занятие)	750	1 x 45	По согласованию	от кол-ва зан.
45	Спортивный туризм	190	45	4	760
46	Школа единоборств	295	45	12	3540
47	Школа-студия спортивных и современных танцев	300	45	8	2400
Программы социально-педагогической направленности					
48	Готовимся к урокам	70	45	20	1400
49	Вечерняя группа продленного дня (18.00-20.00)	65	60	40	2600
50	Группа выходного дня (9.00-12.00)	330	45	12	3960
51	Тьюториал в начальной школе	14	10	100	1400
52	Индивидуальные занятия с логопедом	780	10	По согласованию	от кол-ва зан.
53	Групповые логопедические занятия	180	45	8	1440
54	Индивидуальное психологическое консультирование (по вопросам семьи, брака, детско-родительских отношений и др.)	1400	1 x 45	По согласованию	от кол-ва зан.
55	Психологическая диагностика с заключением	800	1 x 45	По согласованию	от кол-ва зан.
56	Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом	750	1 x 45	По согласованию	от кол-ва зан.
57	Индивидуальные учебные занятия «Репетитор рядом» (русский, математика, английский и др.)	385	45	8	3080
58	Групповые учебные занятия «Репетитор рядом» (русский, математика, английский и др.)	200	45	8	1600
Программы технической направленности					
59	Видеостудия (съемка, монтаж, озвучивание)	265	45	8	2120
60	Курсы компьютерной грамотности	195	45	8	1560
61	Моделирование и конструирование	190	45	4	760
62	Робототехника	490	45	4	1960
63	Школа компьютерного дизайна	260	45	8	2080

64	Школа пилота на тренажерах (индивидуальное занятие)	1300	1 x 45	По согласованию	от кол-ва зан.
65	Пилотирование летательного аппарата с использованием авиационного симулятора	3700	1 x 120	По согласованию	от кол-ва зан.
66	Клуб «Инфознайка» (занимательная информатика)	190	45	4	760
Программы художественной направленности					
67	Обучение игре на музыкальных инструментах (групповые занятия)	260	45	8	2080
68	Обучение игре на музыкальных инструментах (индивидуальное занятие)	1400	45	По согласованию	от кол-ва зан.
69	Постановка концертных и конкурсных номеров	720	45	По согласованию	от кол-ва зан.
70	Театр моды	300	45	8	2400
71	Театральное искусство и конференс	195	45	8	1560
72	Художественная студия (ИЗО, ДПИ, флористика и др.)	235	45	8	1880
73	Шоу-театр «Мелодия звезд».	330	45	8	2640
74	Разовая шоу - программа	285	90	1	285
75	Вокальная студия 7+	195	45	8	1560
76	Прикладное искусство (бисероплетение, вязание, вышивка, мягкая игрушка и т.д)	195	45	8	1560
77	Групповые мероприятия: игровые, интерактивные, творческие мероприятия и квесты	270	30	5	1350
78	Мастер - классы	290	30	5	1450
79	Конференции и вебинары	325	90	1	325

Директор

Начальник

планово-экономического отдела



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Е.В. Глухарева

Н.В. Трофимова

**Приложение
к прейскуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Лицей № 35»**

1. **Азбука экологии 4+.** Программа направлена на развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. **Английский язык для малышей 4+.** Программа направлена на овладение детьми дошкольного возраста основами лексики, грамматики, а также навыками чтения и говорения на английском языке.
3. **Вокальная студия 4+.** Программа направлена на развитие у детей навыков сценической речи, мастерство актера, постановка голоса, вокализация и вокально-технические упражнения.
4. **Все по полочкам (азы информатики) 5+.** Программа направлена на развитие навыка работы в интерактивной среде, умение творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения различных задач; освоение детьми модели коммуникации с вымышленными героями мультимедийных разработок.
5. **Говорушки (сенсомоторное развитие речи) 3+.** Основным принципом данного курса является взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого сенсомоторного развития: развитие просодической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи при построении развернутого высказывания - на каждом возрастном этапе, сенсорное развитие, развитие психических функций, развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики.
6. **Группа выходного дня 3+.** Создана для занятия детей в ДО, в выходные дни, в целях оказания помощи родителям, занятым на работе. Материал для занятий подобран таким образом, чтобы совершенствовать умственное и эстетическое развитие, речь, тонкую моторику рук, коммуникативные навыки общения детей. В ходе решения программных задач происходит всестороннее развитие дошкольников.
7. **Группа удлиненного пребывания 3+.** Группа создается с целью оказания помощи родителям, занятым на работе в утренние и вечерние часы. Программа направлена на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей
8. **Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом 3+.** Программа направлена на совершенствование психологических предпосылок к успешному обучению (устойчивость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, способность к переключению, навыков и приемов самоконтроля, познавательной активности, произвольности общения и поведения); обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.
9. **Детский фитнес 3+.** Программа направлена на формирование у ребенка потребности в физическом развитии, доминанты здорового образа жизни, на улучшение развития двигательных качеств, на повышение интереса, как к обязательным, так и к дополнительным занятиям, связанным с двигательной и игровой деятельностью.

10. **Детский футбол 4+.** Программа направлена на использование методики обучения элементам футбола в системе физического воспитания детей дошкольного возраста, а также на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие, овладение спортивной техникой, воспитание волевых качеств, приобретение практических навыков и теоретических знаний в футболе, воспитание интереса и любви к футболу.
11. **Досуговые программы.** Цель – вовлекать детей в общественно-полезную деятельность, при этом организовывая их досуг, поддерживать их инициативность, уверенность в себе, пробуждать в детях желание к активной творческой деятельности, помогать каждому ребенку максимально раскрывать свои способности и возможности.
12. **Индивидуальные занятия (вокал, танцы и др.) 4+.** Цель занятий - воспитать у ребенка любовь к вокальному и хореографическому искусству, увлечь пением и танцами, развивать музыкальные способности, сформировать практические умения и навыки в области вокального и хореографического искусства.
13. **Коррекционные занятия с логопедом (инд.) 3+.** Программа направлена на устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
14. **Маленький Пифагор (развитие логики и мышления) 4+.** Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста через организацию математического обучения на основе использования проблемно-поисковых ситуаций. На занятиях используются задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками и геометрическими фигурами.
15. **Развивающее занятие с психологом (инд.) 3+.** Программа направлена на совершенствование психологических предпосылок к успешному обучению (устойчивость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, способность к переключению, навыков и приемов самоконтроля, познавательной, познавательной активности, произвольности общения и поведения).
16. **Речеветик (развитие речи) 4+.** Задачей данного курса является обогащение, закрепление и активизация словаря дошкольников, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование у дошкольников звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте и чтению, развитие психических процессов и воспитание интереса к обучению.
17. **Спортивная секция (по различным видам) 4+.** Программа направлена на развитие двигательной активности детей дошкольного возраста, содействие гармоничному развитию личности дошкольника разными видами спорта, а также на оптимизацию роста и развития опорно-двигательного аппарата; развитие и функциональное совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; формирование правильной осанки.
18. **Танцевальная студия «Фэнтэзи» 4+.** Программа направлена на развитие крупной моторики, координации движений, овладение основами танца, а также формирование правильной осанки, красивой походки, лёгкости в движениях, гибкости и грациозности.
19. **Татарский язык для малышей 4+.** Программа направлена на овладение детьми дошкольного возраста основами лексики, грамматики, также навыками чтения и говорения на татарском языке.

20. **Театральная студия «Лукоморье» 4+.** Программа направлена на развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и театральных представлений, а также на раскрытие творческих возможностей и артистических способностей детей, развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания.
21. **Чудо-мастерская (ИЗО, ДПИ и др.) 3+.** Программа направлена на гармоничное, творческое развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей освоение способов создания изображения передачи формы, построение элементарной композиции, воспитание у детей художественного вкуса посредством различных видов творческой деятельности.
22. **Шахматный кружок «Ход конем» 4+.** Программа направлена на расширение кругозора детей дошкольного возраста, знакомство с древней игрой «шахматы», на концентрацию внимания, развитие логического мышления, памяти, интереса к игре в шахматы.
23. **Школа развития «Космический старт» 6+.** Пакет из 8 предметов в неделю. Это программа занятий по предшкольной подготовке детей 6-7 лет, которые на следующий год пойдут в первый класс. Занятия проходят два раза в неделю. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
24. **За рамками учебника (повышенный уровень).** Содержание курсов находится за рамками школьного учебника и содержит материал повышенного уровня по изучению предмета. Предназначен для обучающихся проявляющих способности в изучении того или иного учебного предмета. Способствует расширению и углублению знаний. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
25. **Курсы страноведения и зарубежной литературы (английской, китайской и др.).** Программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
26. **Личностно-ориентированное предметное сопровождение (групповые занятия).** Программа ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей. Особой чертой программы является то, что изучение вопросов осуществляется на более глубоком теоретическом уровне. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
27. **Личностно-ориентированное предметное сопровождение (индивидуальное занятия).** Программа ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей. Особой чертой программы является то, что изучение вопросов осуществляется на более глубоком теоретическом уровне по предметам сверх программ. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
28. **Математический курс «Эрудит».** На занятиях будут рассматриваться задачи повышенного уровня сложности, а также задачи, требующие нестандартного подхода к их решению. В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
29. **Риторика (искусство речи).** Овладение риторикой даст возможность обучающимся среднего звена познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном

мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. У обучающихся формируются умения выражать собственные мысли собственными словами; развиваются речевая и мыслительная деятельности, коммуникативные умения и навыки готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

30. **Учусь говорить по-английски (1 класс, базовый уровень).** Программа направлена на овладение основами лексики и грамматики английского языка, а также навыкам чтения и разговорной речи. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
31. **Шаги в науку.** Развитие кругозора, знакомство с основами наук, такими как биология, физика, химия, экология, география, астрономия. Курс дает возможность обучающимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит их с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность проводить научные эксперименты и исследования. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
32. **Эвристика (творческое решение нестандартных задач).** Эвристика, как дисциплина, изучающая творческую деятельность, способствует организации продуктивного творческого процесса решения нестандартных задач и проблем. Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. У обучающихся развивается внимание, наблюдательность, формируются навыки творческого нестандартного подхода к решению разнообразных задач в рамках школьной программы и за её пределами. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
33. **Скорочтение.** Программа направлена на развитие памяти у детей – это навык быстрой обработки любой информации с полным ее пониманием. В ходе курса преодолевается узкое поле зрительного восприятия, отсутствие внимания. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
34. **Каллиграфия 7+.** Основная задача каллиграфии заключается в том, чтобы научить детей правильно и аккуратно писать. Педагоги научат правильно держать ручку и выработают красивый почерк. Красивый и понятный почерк позволит ребенку легче осваивать все предметы легко читая свои записи. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
35. **Ментальная арифметика 7+.** Это система, позволяющая быстро считать с помощью древних счет – абакуса (реального или воображаемого). Уникальность ментальной арифметики в том, что она помогает развивать и правое полушарие мозга (оно отвечает за творчество, восприятие и создание образов), и левое (которое отвечает за логику), поскольку дети учатся считать на счетах, используя сразу две руки, складывая, вычитая, деля и умножая, а также вычисляя квадратный корень. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
36. **Школа развития «Лёгкий старт» 7+.** Пакет услуг, включающий в себя тьюторское сопровождение воспитанников, 4 развивающих модуля. Занятия направлены на лёгкое

усвоение обучающего процесса, оказание помощи родителям, занятым на работе до 18.00 ч.

37. **Большой теннис. Начальная подготовка.** Обучение основным двигательным действиям и воспитание физических качеств с учетом индивидуальных особенностей развития средствами тенниса; - подготовка опорно-двигательного аппарата и на этой основе обучение детей основным базовым элементам тенниса: ударам с отскока справа, слева; подаче и смесу.
38. **Большой теннис. Основная группа.** Создание общего положительного настроения на занятия физической культурой посредством большой вариативности занятий, использования разнообразных упражнений и игр, поощрения позитивной двигательной активности; - раскрытие личностного потенциала детей посредством соревновательного элемента в теннисе; - знакомство с общей теорией игры, основными понятиями теннисного счета; - обучение постановке и решению двигательных задач через освоение основ техники и тактики тенниса; - воспитание интереса к спортивному досугу, в частности к игре в теннис, теннисным спортивно-зрелищным мероприятиям.
39. **Большой теннис. Спортивная подготовка.** Программа обучения для продвинутой группы обучающихся рассчитана на совершенствование мастерства и подготовку к соревнованиям.
40. **Группа здоровья** – курс общеукрепляющих физических упражнений и игровых спортивных программ
41. **Игровые командные виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон и др.).** Программы по обучению правилам и технике игры в командных видах спорта, развитию физических качеств, выявлению спортивно одаренных детей, привитию ценности здорового образа жизни.
42. **Настольные логические игры (шахматы, го и др.).** Программы обучения детей с 6 лет и взрослых логическим настольным играм с глубоким стратегическим содержанием. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
43. **Скалолазание (групповые занятия).** В программу входят обучение основам альпинизма и практические занятия на «стене», в ходе освоения программы осуществляются выезды на природные препятствия, а также практические экскурсии, на другие имеющиеся в городе скалодромы.
44. **Скалолазание (индивидуальное занятие).** В программу входят обучение основам альпинизма и практические занятия на «стене», индивидуально в ходе освоения программы осуществляются выезды на природные препятствия, на другие имеющиеся в городе скалодромы.
45. **Спортивный туризм.** Форма активного отдыха. Развитие общего кругозора учащихся. Выделение основных правил поведения в природе, совершенствование мастерства юных туристов. Подготовка учащихся к практическим навыкам ориентирования и выживания в природе. Курс включает элементы топографии, ориентирования на местности и техники пешеходного туризма, закладывающих основы знаний в этой области.
46. **Школа единоборств.** Программа направлена на приобщение детей, подростков и взрослых к искусству различных видов единоборств. Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов обучающихся, развития их способностей и

талантов через взаимодополняемые блоки: образовательный и воспитательный. Важным аспектом реализации программы является психологический блок работы с детьми.

47. **Школа-студия спортивных и современных танцев.** Программа по обучению различным направлениям танцевальной культуры (спортивные, брейк, хип-хоп, диско, хастл и др), подготовка групповых, дуэтных и индивидуальных программ, участие в соревнованиях и в концертных программах.
48. **Готовимся к урокам.** Оказание педагогом методической помощи, обучающимся при подготовки домашнего задания, контроль за качеством его выполнения. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
49. **Вечерняя группа продленного дня (18.00-20.00).** Присмотр и уход за обучающимися, родители которых, ввиду занятости, не могут забирать ребенка до 18 часов.
50. **Группа выходного дня (9.00-12.00).** Присмотр и уход за обучающимися в выходной день, в целях оказания помощи родителям, занятым на работе.
51. **Тьюториап в начальной школе.** Сопровождение педагогическим работником обучающихся в их образовательном и воспитательном процессе.
52. **Индивидуальные занятия с логопедом.** Индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и речевого развития детей. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
53. **Групповые занятия с логопедом.** Групповые логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и речевого развития детей. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
54. **Индивидуальное психологическое консультирование (по вопросам семьи, брака, детско-родительских отношений и др.).** Услуга предоставляется детям и родителям микрорайона. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
55. **Психологическая диагностика с заключением.** Проводится по различным направлениям по запросу клиентов. Заключение оформляется и выдается по результатам занятий и проведенной диагностики. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
56. **Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом.** Одновозрастные и разновозрастные занятия по различным программам. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
57. **Индивидуальные учебные занятия «Репетитор рядом»** (русский, математика, английский и др.) Проведение индивидуальных занятий с учителем по предметам не только с целью углубления материала сверх программ, но и возможность подтянуть текущую успеваемость. Максимально персональный и гибкий подход к каждому ребёнку. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
58. **Групповые учебные занятия «Репетитор рядом»** (русский, математика, английский, химия, физика и др.). Проведение групповых занятий с учителем по предметам не только с целью углубления материала сверх программ, но и возможность подтянуть текущую успеваемость. Максимально персональный и гибкий подход к каждому ребёнку.

Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

59. **Видеостудия (съемка, монтаж, озвучивание и др.).** Обучение технике видеосъемки и видеомонтажа, программного обеспечения, основы режиссуры. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
60. **Курсы компьютерной грамотности.** Обучение работе на компьютере, освоение текстовых и графических редакторов, освоение основных компьютерных программ и навыков работы в различных интернет ресурсах. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
61. **Моделирование и конструирование.** Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Построение моделей, процесс познания действительных объектов, метод изучения технических сооружений, мыслительный и практический вид деятельности, непосредственно создание моделей. В процессе конструирования и моделирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
62. **Робототехника.** Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелкой моторики и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
63. **Школа компьютерного дизайна.** Освоение программ и получение базовых знаний в области графического и веб-дизайна, разработка сайтов и макетов полиграфической продукции. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
64. **Школа пилота на тренажерах (индивидуальное занятие).** Теоретические и практические занятия на тренажерах различных летательных аппаратов.
65. **Пилотирование летательного аппарата с использованием авиационного симулятора (индивидуальное занятие).** Образовательно – развлекательное мероприятие, которое включает в себя обучение с инструктором работе на тренажёре, освоение основных навыков пилотирования выбранного летательного аппарата и самостоятельный полёт с выполнением изученных трюков.
66. **Клуб «Инфознайка» (занимательная информатика).** Начальные знания в области информатики, обучение работе на компьютере, освоение текстовых и графических редакторов. Ученики начальных классов учатся логически мыслить, рассуждать, анализировать, систематизировать полученную информацию. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
67. **Обучение игре на музыкальных инструментах (групповые занятия).** Групповые занятия по обучению игры на различных музыкальных инструментах.

68. **Обучение игре на музыкальных инструментах (индивидуальное занятие).** Индивидуальные занятия с педагогом по обучению игре на разных инструментах, подготовка концертных и конкурсных номеров.
69. **Постановка концертных и конкурсных номеров.** Индивидуальная постановочная работа по подготовке к участию в концертных программах, конкурсах и соревнованиях.
70. **Театр моды.** Создание сценических образов, основа прически, основа макияжа, костюм, аксессуары, дефиле.
71. **Театральное искусство и конференс.** Программа обучает творческой деятельности в области исполнительных искусств, театральных постановок и ведения различных мероприятий. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
72. **Художественная студия (ИЗО, ДПИ, флористика и др.).** Программа объединяет практические художественно-творческие задания в различных областях искусства, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей среды в единую образовательную структуру. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
73. **Шоу-театр «Мелодия звезд».** Групповая и индивидуальная работа с одаренными в музыкальном отношении детьми, с вокальным ансамблем. Подготовка концертных программ и музыкальных спектаклей.
74. **Разовая шоу – программа.** Интерактивное творческое мероприятие, где сами участники (дети) готовят музыкальные, хореографические, театральные номера на заданную тему под руководством. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
75. **Вокальная студия 7+.** Программа направлена на воспитание у ребенка любви к вокальному и хореографическому искусству, на увлечение пением и танцами, развитие музыкальных способностей, формирование практических умений и навыков в области вокального и хореографического искусства. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
76. **Прикладное искусство (бисероплетение, вязание, вышивка, мягкая игрушка и т.д)** Занятия данной направленности готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами и формами выражения, развивают воображение и творческие способности. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся формируется отношение к собственной изобразительной деятельности. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
77. **Групповые мероприятия: игровые, интерактивные, творческие мероприятия и квесты.** Игровое занятие (может проходить по различным направлениям). Состоит из нескольких занятий. Они проходят в условиях созданной преподавателем игровой реальности, где участники игры знают свои роли и действуют в соответствии с ними. Образовательный или развивающий квест состоит из нескольких занятий, которые логически связаны между собой единой мыслью, историей, текстом. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
78. **Мастер классы** — это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

79. **Конференции и вебинары.** Главным плюсом данного вида работы, как приоритетного способа коммуникации с людьми, является возможность проводить видео встречу с любыми людьми из разных стран, различных профессий и по разнообразным тематикам. Хорошо использовать со старшеклассниками в формате саморазвития (мода, спорт, бизнес и др.) Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.